

3^e kwartaal 2022

NIEUWS 70 BRIEF

SWV Helmond-Peelland VO

SWV Academie 6 oktober 2022

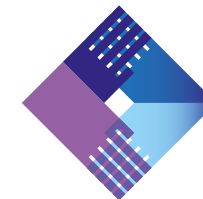
Donderdag 6 oktober (15.30 – 20.00 uur) vindt de derde bijeenkomst van de SWV Academie plaats. Het thema is kansengelijkheid. Hoe ga je hier als school mee om, wat kun je van elkaar leren?

Ook in dit thema heb je scholen, gemeenten en ouders nodig. Het thema mag zich namelijk niet eenzijdig richten op een aanpassing van de structuur van het onderwijs. Het moet altijd verbonden worden met het doordenken van de cultuur op scholen, de mindset van de professionals en de intermenselijke dynamiek binnen de minisamenleving van de klas. Laat je inspireren door Iliass El Hadioui en ga met de mededeelnemers in gesprek aan de hand van filmfragmenten over het thema.

Programma

15.30	Inloop met koffie/thee
16.00	Welkom en uitleg SWV Academie
16.05	Uitleg bijeenkomst door dagvoorzitter Najat Toub
16.15	Motiverende inleiding door Iliass El Hadioui
17.15	Deelnemers gaan aan de slag
18.00	Diner
19.00	Resultaten delen en terugkoppeling
19.45	Afsluiting met Spoken Word door Atta
20.00	Einde

Schrijf je [hier](#) in!



Hoogbegaafdheid

Ook dit schooljaar kun je je opgeven voor de hieronder genoemde HB-cursussen welke SWV Helmond-Peelland VO organiseert in samenwerking met Bureau Talent.

Aanmelden kan door een e-mail te sturen naar Lincy Verkoelen (l.verkoelen@peellandvo.nl).

HB in de begeleiding

In de training Hoogbegaafden in de begeleiding leer je (nog) beter hoogbegaafde leerlingen te signaleren en te begeleiden. We komen terug op de verschillende profielen van hoogbegaafde leerlingen, besproken in de introductie en maken de logische stap naar de diverse begeleidingsbehoeften van deze leerlingen. Thema van de training is 'hoogbegaafdheid en mogelijke hindernissen'. Doel van deze training is dat begeleiders handvatten hebben gekregen om beter aan te sluiten bij de begeleidingsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen en daarmee geoefend hebben. Tijdens de bijeenkomsten combineren we steeds een theoretische inleiding met de praktische uitwerking. De bijeenkomsten vinden fysiek plaats van 16.00 – 18.00 uur.

Data

3 november 2022
24 november 2022
15 december 2022
12 januari 2023
16 februari 2023
21 maart 2023

HB in de klas

In de training Hoogbegaafden in je klas leer je (nog) beter hoogbegaafde leerlingen te signaleren en onderwijs op maat te bieden. We komen terug op de verschillende profielen van hoogbegaafde leerlingen, besproken in de introductie en maken de logische stap naar de diverse onderwijsbehoeften van deze leerlingen. Thema van de training is 'hoogbegaafdheid en ontplooiing'. Doel van deze training is dat docenten handvatten hebben gekregen om hun lessen aan te passen en daarmee geoefend hebben. Tijdens de bijeenkomsten combineren we steeds een theoretische inleiding met de praktische uitwerking voor het eigen vak. Docenten nemen hun lesmethode mee, zodat ze aan de slag kunnen met het (meer) op maat maken van de lessen. Docenten krijgen criteria mee om kritisch naar hun eigen lesmethode te kijken en doen voorstellen ter verbetering die ze in de les gaan uitproberen. De bijeenkomsten vinden fysiek plaats van 16.00 – 18.00 uur.

Data

21 september 2022
11 oktober 2022
1 november 2022
22 november 2022
13 december 2022

HB visie en missie

Het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO heeft een visie over (hoog)begaafdheid. Vanuit deze visie wil het Samenwerkingsverband toewerken naar een zo dekkend mogelijk aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.

De scholen nemen deel aan de cursus 'HB visie en missie' waarin met de school bekeken wordt hoe zij vanuit de visie van het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO de ondersteuning van (hoog)begaafde leerlingen binnen de school vorm willen gaan geven. De cursusleider begeleidt de school hierin, geeft uitleg over visies, tips over ondersteuningsmogelijkheden en hoe dit te implementeren binnen de school. De bijeenkomsten vinden plaats op de scholen die zich hebben opgegeven (15.00 – 16.30 uur).

Data

28 november 2022
16 januari 2023
13 februari 2023

Save the date

Donderdag 17 november vindt er een SWV Academie over (Hoog)begaafdheid plaats van 15.30 tot 20.00 uur.

Tijdens deze bijeenkomst wordt er ingegaan op verschillende aspecten rondom (hoog)begaafdheid. Naast een algemene lezing zijn er twee deelsessies met elk vier workshops waarvoor ingeschreven kan worden. Op onze socials zal meer informatie verschijnen en de mogelijkheid tot aanmelding. We hopen jullie te zien op 17 november.

Kracht van verbinding

Begint met samenwerken. Met interne en externe partijen. Hoe vertaalt dat zich in de praktijk? We stellen hierover elke nieuwsbrief wat vragen. Deze keer aan:

Saleh Dahmani

1. Waar kennen we je van?

Ik ben Saleh Dahmani. Ik ben ondersteuningscoördinator op de Praktijkschool in Helmond. Daarnaast heb ik de eer om voorzitter te zijn van het ondersteuningscoördinatorenoverleg van ons samenwerkingsverband. Verder zou je me ook nog misschien kennen van Samen Leren met Helmond Sport.

2. Wat is samenwerken voor jou?

Als ik aan samenwerken denk, moet ik gelijk aan de quote: "It takes a village to raise a child" denken. Je moet elkaar vinden in een gezamenlijk doel waarin verbinding cruciaal staat. Alleen dan kom je samen verder.

3. Wat is een concreet voorbeeld van samenwerking uit jouw werkpraktijk?

Ik moet dan meteen denken aan de samenwerking met een basisschool. We zijn samen opgetrokken met ouders, hulpverlening en basisschool. Leerling zat thuis en wilde niet naar school. Hij kwam maar gedeeltelijk naar school. Hierbij hebben we gesprekken gevoerd en samen een plan gemaakt met



hulpverlening om voor een zachte landing te zorgen binnen het vo. Dat is eigenlijk uitstekend bevallen.

4. Wat leverde die samenwerking op?

Wat het heeft opgeleverd is, dat de leerling nu bij ons in de 2e klas zit en er gewoon elke dag is. Super mooi om dat zo gezamenlijk aan te vliegen.

5. Welke lessen uit die samenwerking wil je graag met ons delen?

In deze vond ik het belangrijk dat er goed naar het kind werd gekeken en wat hij en ouders nodig hebben. Dus niet meteen kijkend naar wie wat gaat betalen. Ons gezamenlijk doel was dat die leerling naar school kwam en zich veilig zou voelen. En dat is dus ook gelukt.

6. Met welke organisatie zou je graag in de toekomst gaan samenwerken?

Ik heb eigenlijk geen organisatie die ik zo kan bedenken. Als ik iemand nodig heb, dan zoek ik diegene op.

Wist u dat?

Dat wij gevestigd zijn in een voormalig kloostergebouw.

Nicole Philipsen terug is van zwangerschapsverlof.

Fleur Bongers ons op woensdag komt assisteren met de aanvragen die binnenkomen bij de ACT.

We binnenkort uitgebreid aandacht gaan geven aan de Variawet zodat alle scholen in ons verband weten welke mogelijkheden dit biedt.

Deze nieuwsbrief maandelijks ontvangen?

Meld u aan via vo@peellandvo.nl of via de website. Afmelden kan via vo@peellandvo.nl

Leer ons kennen

Ieder kwartaal stellen we een aantal vragen aan één van onze medewerkers. Op deze manier kom je net wat meer te weten over ons en leer je ons wat beter kennen. Deze keer: [Marieke van Hoogstraten](#)



Wat is je functie?

Ik werk als orthopedagoog.

Wat is het leukst aan je werk?

Het werken voor en met de scholen. Samen met hen het onderwijs versterken en zoveel mogelijk leerlingen het onderwijs bieden passend bij de ondersteuningsbehoeften.

Ik houd van de variatie aan taken: (pre)advisering, projectleider '(Hoog)begaafheid' en 'Pedagogisch klimaat', ACT-gesprekken en het ontmoeten van allerlei betrokkenen in en rondom onderwijs. Daarnaast heb ik hele fijne collega's, die naast het werken ook tijd hebben voor een praatje en gezelligheid.

Welke opleiding heb je gedaan en komt dat overeen met het werk dat je nu doet?

Ik ben begonnen op Hogeschool De Kempel en heb daar in 1997 mijn diploma 'Leraar basisonderwijs' behaald. Tijdens het werken als groepsleerkracht binnen het regulier basisonderwijs ben ik in deeltijd de opleiding Pedagogische Wetenschappen aan de Radboud Universiteit Nijmegen gaan volgen en ben ik inmiddels ook alweer 16 jaar orthopedagoog. Zowel de kennis van de opleiding en de ervaring in het onderwijsveld is nog elke dag bruikbaar.

Als je een verplichte carrièreswitch moest maken, wat zou je dan 't liefst gaan doen?

Vroeger wilde ik altijd dolfijnentrainer worden. Dat is inmiddels afgevallen.

Ik zou ook graag iets met toneel willen doen of vervallen huizen kopen en opknappen.

Hoe zou je jezelf in één zin omschrijven?

Ik ben naast een eigenwijze roodharige, ook actief en creatief en werk en ben graag samen met anderen.

Wat doe je over 10 jaar?

Zolang ik de uitdaging in mijn werk blijf vinden en out-of-the-box mag blijven denken zie ik me nog steeds werken met en voor jongeren.

Maar ik ben niet iemand die zover vooruitkijkt.

Ik geniet van elke dag en wie weet komt er ineens iets heel anders op mijn pad...

Hoe maakt een ander jouw dag wat mooier dan dat die al was?

Een onverwacht compliment, een leuke grap of samen bij een kampvuurtje zitten.