

1^e kwartaal 2022

NIEUWS 68 BRIEF

SWV Helmond-Peelland VO

Tijdpad 2022-2023

Net als voorgaande jaren heeft het POSVO een tijdpad opgesteld voor leerlingen die in augustus 2023 de overstap maken van groep 8 naar het vo. In dit tijdpad staat onder andere beschreven wanneer de aanmeld-dagen en open dagen van het vo zijn. Bekijk [hier](#) het nieuwe tijdpad voor schooljaar 2022-2023.

Nieuwe HB-coördinator

Sinds 2020 zijn we bezig met het activiteitenplan hoogbegaafdheid in ons samenwerkingsverband. Vanaf heden zal Marieke van Hoogstraten opvolging geven aan de uitvoering van het activiteitenplan. Zij zal hiermee de werkzaamheden van Marike Jansen overnemen. Marieke is enige tijd werkzaam voor ons samenwerkingsverband en vervult verschillende werkzaamheden.

Voor vragen rondom het activiteitenplan kun je dus bij haar terecht (m.vanhoogstraten@peellandvo.nl). Zij is werkzaam op woensdag en vrijdag voor SWV VO. Vragen rondom casussen en hoogbegaafdheid blijven voor de ACT via act@peellandvo.nl.

Wijziging verdeling middelen lwoo

Het besluitvormingsproces van het ondersteuningsplan 2022-2026 is rond: alle gremia zijn akkoord gegaan met het plan. Één van de wijzigingen uit het ondersteuningsplan is de verdeling van lwoo-middelen. Deze middelen gaan van individuele bekostiging naar populatiebekostiging.

Lwoo-middelen worden per kalenderjaar betaald. In 2022 verandert er nog niets qua bekostiging.

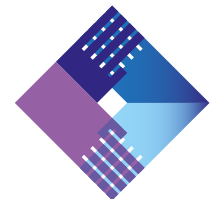
Ons ondersteuningsplan spreekt over een wijziging per 1 januari 2023 en daarom zal vanaf dat moment de individuele bekostiging omgezet worden naar populatiebekostiging, ook van de zittende leerlingen. De middelen worden dan verdeeld over het aantal vmbo-b/k-leerlingen van leerjaar 3 en 4 en $\frac{3}{4}$ populatie EOA (t-1).



Concreet betekent dit dat er vanaf heden geen lwoo-aanvragen meer gedaan kunnen worden door de vo-scholen voor leerlingen die op 1 augustus 2022 naar het vmbo gaan. Uiteraard geldt dit niet voor pro: dit blijft via een aanvraag verlopen.

Groep 8 leerlingen hebben dit schooljaar intelligentie-onderzoeken gemaakt via ons samenwerkingsverband. Deze uitslagen zijn inmiddels gedeeld met de betreffende basisscholen en ouders. Er komt dus geen vervolg op als het gaat om lwoo.

SWV HELMOND-PEELLAND VO



SWV Academie 14 april 2022

Donderdag 14 april (15.30 – 20.00 uur) vindt de tweede bijeenkomst van de SWV Academie plaats. Het thema is Pedagogisch klimaat. Een onderwerp dat speelt in allerlei opvoedingssituaties: het onderwijs, het gezin en in de jeugdzorg.

We lopen allemaal tegen kwesties aan als:

- Wat is het belang van een goed pedagogisch klimaat?
- Wat is de definitie van 'goed'?
- Wat is de rol van kinderen en wat is de rol van volwassenen?
- Visie van scholen en de leefwereld van leerlingen en ouders

Om elkaars visie op en uitdagingen rondom het pedagogisch klimaat te leren kennen geeft Arie de Bruin, pedagoog, een motiverende inleiding over het pedagogisch klimaat in allerlei mogelijke opvoedingssituaties. Deze inleiding is de basis voor een interactieve workshop waarin je zelf jouw visie op het pedagogisch klimaat gaat tekenen en dit bespreekt met de andere deelnemers.

Er is in deze bijeenkomst nog ruimte voor deelname van ouders, gezins- of jongerencoaches en leerplichtambtenaren. Behoort u tot deze doelgroep, dan kunt u zich nog inschrijven via deze [aanmeldlink](#)

Voor iedere doelgroep is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Is deze bijeenkomst vol, dan kom je op de reservelijst en schuiven we jouw inschrijving automatisch door naar de volgende bijeenkomst (9 juni 2022).



De kracht van verbinding

Dit is de titel van ons nieuwe ondersteuningsplan. In dit kader komen we de komende nieuwsbrieven met voorbeelden die dit illustreren. Vandaag over de samenwerking tussen Vakcollege en Jan van Brabant Gasthuisstraat.

Taal is de sleutel tot bijna alles...

Ruud van Horsen (teamleider Jan van Brabant Gasthuisstraat):

"We moeten ons ervan bewust zijn dat leerlingen op onze school iets anders nodig hebben om uiteindelijk tot dezelfde leerprestaties te komen. Op het oog eenvoudige woorden of gezegdes kunnen verkeerd begrepen worden. Een zin als: 'Ik ga jullie in het diepe gooien' levert op de Gasthuisstraat verbaasde blikken op... en er zijn ook cultuurverschillen. Een klassikale beurt geven aan iemand, kan heel bedreigend zijn. Iemand aankijken, is in Nederland een teken van respect. Elders op de wereld is dit zeer onbeleefd. Het is belangrijk dit te beseffen als je les geeft aan leerlingen die niet in Nederland zijn gebracht."

Vakcollege Helmond en Jan van Brabant College Gasthuisstraat werken samen aan optimaal taalonderwijs: hoe verbeteren we de taalvaardigheid van jongeren en hun ouders.

Jan van Brabant College Gasthuisstraat geeft onderwijs aan jongeren van 12 tot 18 jaar die kort in Nederland zijn. Zij kennen de Nederlandse taal en gewoonten nog niet. De leerlingen (31 nationaliteiten) gaan na gemiddeld twee jaar, naar een school in de regio (van praktijkonderwijs tot havo of mbo).

Lees verder op pagina 3 >

Vakcollege Helmond constateert dat steeds meer leerlingen (en hun ouders) de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. Om deze trend te keren is het Vakcollege in gesprek gegaan met het Jan van Brabant Gasthuisstraat. Immers daar zit de expertise.

Het Vakcollege stelde de volgende vragen: Hoe leer je anderstaligen op een prettige manier de Nederlandse taal? Hoe laat je ze kennismaken met de Nederlandse normen en waarden?

Van elkaar leren

Voor docenten van de Gasthuisstraat is dit gesneden koek. Zij gaan hun kennis en kunde overbrengen aan de docenten van het Vakcollege. Rob Aarts van het Vakcollege is ervan overtuigd dat het inzetten op taal een belangrijke stap is. Taal is de sleutel tot bijna alles. Rob ziet meer mogelijkheden voor de toekomst “ wellicht kunnen we straks ook ouders taalonderwijs bieden. We onderzoeken de mogelijkheden, met LEVgroep en de gemeente. Taal is zo belangrijk.”

Aanhaken

Het is een mooi voorbeeld van elkaar versterken in het onderwijs: docenten die van elkaar leren en zodoende op hun eigen school een verbeterlag kunnen maken. Het werkt enthousiasmerend. Het einddoel ligt volgens Rob veel verder dan het afronden van de opleiding. “Als leerlingen door een extra focus op het taalonderwijs een diploma halen, hebben ze betere kansen op de vervolgopleiding, op de arbeidsmarkt en in de maatschappij. Dat is toch uiteindelijk wat we allen willen.”

Leer ons kennen

Ieder kwartaal stellen we een aantal vragen aan een van onze medewerkers. Op deze manier kom je net wat meer te weten over ons en leer je ons wat beter kennen. Deze keer: [Hannie Smolders](#)

Wat is je functie?

Voorzitter van de adviescommissie toewijzingen.



Wat is het leukst aan je werk?

Dat ik mee mag denken over mogelijke oplossingen in een diversiteit van problematieken bij leerlingen.

Welke opleiding heb je gedaan en komt dat overeen met het werk dat je nu doet?

Ik heb de Sociale Academie groepswork gevolgd. Zeker raakvlakken met wat ik nu doe.

Als je een verplichte carrièreswitch moest maken, wat zou je dan 't liefst gaan doen?

Zorgcoördinator.

Hoe zou je jezelf in één zin omschrijven?

Betrouwbaar.

Wat doe je over 10 jaar?

Over 10 jaar ben ik al jaren met pensioen. ;-)

Hoe maakt een ander jouw dag wat mooier dan dat die al was?

Opgewektheid, samenwerkend.

Deze nieuwsbrief maandelijks ontvangen?

Meld u aan via vo@peellandvo.nl of via de website. Afmelden kan via vo@peellandvo.nl