

1^e kwartaal 2023

NIEUWS 72 BRIEF

SWV Helmond-Peelland VO

SWV Academie 13 april 2023

De zesde bijeenkomst staat gepland op 13 april en deze is al vol geboekt! We kijken weer ontzettend uit naar deze bijeenkomst. Het thema is mentale weerbaarheid onder jongeren.

Marcel van Herpen neemt ons mee in dit thema: "Als er één ding is wat me opvalt en waarover ik me zorgen maak, dan is dat de afname van veerkracht die ik zie bij kinderen. Er is de laatste jaren een toename in gedemotiveerde kinderen, denk aan kinderen die antidepressiva gebruiken en een slecht zelfbeeld hebben. Ik wil mijn gedachten hierover delen hoe we kinderen kunnen leren veerkrachtiger te worden. Het heeft alles te maken met de onderwerpen relatie, autonomie én het zinnetje "Kom hier, dan raap ik je op".

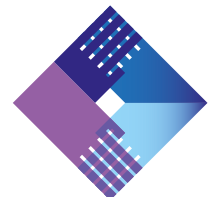
'Weten wat je moet doen, als je niet weet wat je moet doen'.

Soms ben je de leider die je wilt zijn en soms ben je de leider die je liever niet wilt zijn. Vaak hangt dat samen met situaties, waarin we niet precies weten wat we moeten doen. En toch is het in pedagogische zin van belang dat je altijd een perspectief hebt in (onvoorspelbare) pedagogische situaties. Tijdens deze middag leer wat je moet doen als je niet weet wat je moet doen, én hoe je de verantwoordelijkheid voor wat er speelt, kunt delen met jongeren. Dat zorgt ervoor dat de motivatie van kinderen toeneemt en de werkdruk van leraren afneemt. Tegelijk!

Tot 13 april!



SWV HELMOND-PEELLAND VO



Kracht van verbinding

Begint met samenwerken. Met interne en externe partijen. Hoe vertaalt dat zich in de praktijk? We stellen hierover elke nieuwsbrief wat vragen. Deze keer aan:

Rian van den Boogaart



1. Waar kennen we je van?

Als programmaleider STORM; depressie- en suïcidepreventie aanpak in deze regio. Inmiddels zijn we al zeven jaar druk bezig om samen met scholen, GGD en jeugdprofessionals van de gemeenten uitvoer aan het programma STORM te geven. Ik werkte allang binnen de GGZ OB afdeling jeugd als sociaalpsychiatrisch verpleegkundige. In mijn rol als trainer depressie- en suïcidepreventie, al voordat STORM er was, was ik te vinden bij scholen, zorginstellingen voor jeugdzorg en GGD. Sinds STORM actief is, ben ik vooral buiten de GGZ en in de regio te vinden. Ook ben ik er trots op dat we als netwerkorganisatie samenwerken om de jongeren in onze regio te bereiken om zo somberheid, depressieve klachten en suïcidaliteit eerder te signaleren en aan te pakken. Dit is juist enorm waardevol, omdat ik jaren geleden tijdens mijn werkzaamheden als verpleegkundige op een jeugdkliniek voor adolescenten heb gemerkt dat jongeren pas heel laat en met enorme problemen in de kliniek opgenomen werden en de weg terug naar huis en school erg moeizaam en lang was!

2. Wat is samenwerken voor jou?

Samenwerking is naast de inhoud van het STORM programma, een essentiële pijler! Binnen STORM werken we samen met verschillende disciplines binnen scholen, gemeenten en GGD. Met al deze professionals uit alle verschillende organisaties wordt er op de inhoud, beleidsniveau en bestuursniveau samengewerkt. Juist deze samenwerking in alle lagen van de verschillende participerende organisaties is hard nodig om alle neuzen dezelfde kant op te krijgen in het belang van goede zorg voor de kinderen in de regio.

3. Wat is een concreet voorbeeld van samenwerking uit jouw werkpraktijk?

Door een dergelijke samenwerking worden alle leerlingen in leerjaar 1 en 4 gesignaleerd op somberheid, depressie en suïcidaliteit. Enerzijds door een screening door de GGD en anderzijds door de vele gatekeepers op de scholen die hiervoor een training hebben gevolgd. Ook worden de JGZ-medewerkers van de GGD en jeugdprofessionals van de gemeenten uitgenodigd voor een training. Tijdens deze training

leren zij signalen eerder op te pikken en de ernst van de klachten in te schatten. Hierdoor krijgen jongeren de passende hulp die nodig is. Één van deze vormen van hulp is de vaardigheidstraining 'Op Volle Kracht', die op school door een trainer van school en de gemeente gegeven wordt. Mocht er na gesprek met ouders en jongere andere hulp nodig zijn, dan kan snel geschakeld worden met elkaar om te kijken wat het meest passend is.

4. Wat leverde die samenwerking op?

Een dergelijke samenwerking tussen partners in zorg en onderwijs maakt dat de lijntjes snel gelegd zijn, eerder geschakeld wordt met elkaar als dat nodig is en opgeschaald kan worden naar zorg als hiertoe de noodzaak is ontstaan. Je zou kunnen denken dat deze aanpak zou leiden tot meer verwijzingen naar specialistische zorg, maar het mooie is dat dit juist niet zo is. We kunnen eerder signaleren en hierdoor ook eerder en laagdrempeligere hulp en begeleiding inzetten. Dit klinkt allemaal heel makkelijk en misschien vanzelfsprekend, maar dit resultaat betekent dat iedereen uit elke organisatie zelf een pittige investering doet. Ieder jaar weer om dit allemaal te kunnen bewerkstelligen.

5. Welke lessen uit die samenwerking wil je graag met ons delen?

De belangrijkste lessen die ik heb geleerd zijn dat als je overtuigd bent van het nut en de meerwaarde van

een programma zoals STORM, dat het dan helpt om een lange adem te hebben en door te zetten. Soms tegen de stroom in! Het heeft echt tijd nodig om gezamenlijk tot een dergelijke uitvoer te komen op regionaal niveau. En kijk eens wat het ons inmiddels heeft gebracht!

6. Met welke organisatie zou je graag in de toekomst gaan samenwerken?

We gaan natuurlijk door! Een daarmee blijven we samenwerken en deze samenwerking uitbreiden. Vanaf 2024 gaat ook het mbo meedoen aan STORM in de regio. Er wordt daarnaast onderzocht naar hoe de aanpak aangepast kan worden voor vso en pro onderwijs. Ook is STORM opgenomen in de landelijke agenda suïcidepreventie waardoor we intensiever samenwerken met 113 en met andere regio's zoals Groningen en Nijmegen. Ik ben dan ook heel benieuwd hoe STORM ontwikkelt in de komende jaren en wat we en hoe we ook hierbij van elkaar kunnen leren.

Een school doet een aanvraag voor onderwijsondersteuning via OnderwijsTransparant (OT). Wat gebeurt daarmee?

Elke aanvraag die binnenkomt wordt gecontroleerd op volledigheid. Als dat zo is, zet Péty Giepmans, onze administratief medewerker van de Adviescommissie toewijzingen (ACT), deze door naar twee leden van de ACT. De voorzitter en een van de orthopedagogen (Nicole Philipsen, Fleur Bongers, Marieke van Hoogstraten, Laura Sauvé). Marieke is vooral bezig met aanvragen voor praktijkonderwijs en hoogbegaafdheid. Laura is betrokken bij aanvragen waar zorgwekkend verzuim een rol speelt. Nicole en Fleur zijn met name betrokken bij de ACT-gesprekken die samen met de voorzitter van de ACT, Hannie Smolders, op woensdag plaatsvinden. Dit zijn gesprekken waarvoor aanvragende scholen, ouders en leerling, soms jeugdhulp en soms uitvoerenden van arrangementen, aan tafel zitten om tot een oplossing te komen van de vraag die in OT duidelijk is geformuleerd.

Dit gesprek vindt doorgaans binnen twee weken na de aanvraag plaats. Péty nodigt de mensen uit voor het gesprek. Na dit gesprek geven de betrokken orthopedagoog en voorzitter ACT onafhankelijk van elkaar een advies over de aanvraag en leggen dit voor aan de directeur van het samenwerkingsverband die hierover een besluit neemt.

De aanvragen die we binnenkrijgen zijn zeer divers: Maatwerk, Adviesvraag, Ambulante ondersteuning, Preportaal, Plusvoorziening, toelaatbaarheidsverklaring voortgezet speciaal onderwijs, toelaatbaarheidsverklaring praktijkonderwijs, Vmbo-special, Syntheseklas, Integratieklas en Extra toegang.

Het doel is binnen zes weken na aanvraag een besluit te nemen over de aanvragen. Afgelopen jaar hebben we onszelf de opdracht gegeven meer aanvragen binnen de zes weken af te handelen. In de tabel hieronder, is te zien dat dit goed gelukt is.

Percentage aanvragen dat binnen zes weken na indienen is afgehandeld			
1 ^e kwartaal 2022	2 ^e kwartaal 2022	3 ^e kwartaal 2022	4 ^e kwartaal 2022
70%	75%	76%	91%

Leer ons kennen

Ieder kwartaal stellen we een aantal vragen aan één van onze medewerkers. Op deze manier kom je net wat meer te weten over ons en leer je ons wat beter kennen. Deze keer: **Fleur Bongers**



Wat is je functie?

Ik ben sinds juni 2022 werkzaam als orthopedagoog bij SWV Helmond-Peelland VO.

Wat is het leukst aan je werk?

In het onderwijs vind ik de afwisseling en de variatie in het werk erg leuk. Je kunt vooraf de dag niet plannen, elke dag is weer anders. Daarnaast haal ik veel voldoening uit het samenwerken met leerlingen, ouders en scholen om samen te kijken naar mogelijke oplossingen.

Welke opleiding heb je gedaan en komt dat overeen met het werk dat je nu doet?

Na mijn havo-opleiding ben ik gestart aan de opleiding Pedagogiek bij Fontys in Eindhoven. Na deze opleiding heb ik de (pre)-master Orthopedagogiek gevolgd aan de Universiteit Utrecht. Sinds juli 2020 ben ik werkzaam als orthopedagoog binnen het (speciaal) onderwijs. Dit sluit dus heel goed aan bij waarvoor ik heb gestudeerd!

Als je een verplichte carrièreswitch moest maken, wat zou je dan 't liefst gaan doen?

Dan zou ik bij de politie gaan werken. Het onvoorspelbare en afwisselende werk lijkt mij zeer uitdagend!

Hoe zou je jezelf in één zin omschrijven?

Een lieve, nuchtere, bedachtzame en vrolijke jonge vrouw.

Wat doe je over 10 jaar?

Ik ben niet iemand die zo ver vooruitkijkt, maar ik hoop dat ik dan nog steeds werk in een omgeving waar ik gelukkig word!

Hoe maakt een ander jouw dag wat mooier dan dat die al was?

Een glimlach en positiviteit van een ander kan mijn dag nog mooier maken!

Zorgwekkend verzuim

Binnen ons samenwerkingsverband zetten we ons gezamenlijk in om (zorgwekkend) verzuim terug te dringen en te onderzoeken wat passende mogelijkheden zijn voor jongeren. Dit met als doel zo preventief mogelijk te handelen om langdurig en structureel verzuim te voorkomen.

Om dit te realiseren, registeren ondersteuningscoördinatoren van scholen maandelijks welke jongeren zorgwekkend verzuim laten zien en wat eventuele

ontwikkelingen zijn. Op basis van deze informatie heeft de betrokken orthopedagoog vanuit het samenwerkingsverband elke zes weken overleg met de school. Vervolgens wordt gekeken of de onderliggende oorzaak van het verzuim bekend is of in beeld gebracht kan worden. Daarnaast wordt besproken wat het perspectief van de jongere is, wat nodig is om dit te bereiken en welke ondersteuning hierbij geboden kan worden (middels ondersteuning op school, een arrangement van het samenwerkingsverband of een externe partij).

Als samenwerkingsverband kijken we continue naar mogelijkheden om onze aanpak verder te ontwikkelen. Zo wordt dit jaar een netwerkoverleg gestart waarbij verschillende disciplines kennis delen en mogelijkheden worden onderzocht om schoolaanwezigheid te stimuleren en te optimaliseren. Daarnaast blijven we inzetten op het verkrijgen van meer inzicht in verzuimproblematiek om van daaruit te werken aan passende ondersteuning en interventies.

SWV Academie 2 februari 2023

Op donderdag 2 februari heeft de vijfde bijeenkomst van de SWV Academie plaatsgevonden bij het Cultuurcentrum in Deurne. Het thema was ouderbetrokkenheid, ouderparticipatie en partnerschap.

Waarom investeren in ouderbetrokkenheid?

Kinderen en jongeren ontwikkelen zich dan beter, maar ook omdat het je als professional of vrijwilliger energie, plezier en meestal ook tijd oplevert. Meer ouderbetrokkenheid betekent niet per se dat ouders meer (thuis) moeten doen, vaker moeten komen of dat er meer contact met ouders moet zijn. Ouderbetrokkenheid gaat vooral over je eigen opvattingen en overtuigingen over ouders en kennis van bepaalde psychologische processen. Dit gaat verder dan het oefenen van lastige gesprekken met ouders, net zoals pedagogiek meer is dan het oefenen van gesprekken met leerlingen. Werken aan ouderbetrokkenheid is vooral werken aan je eigen beroepshouding en -kennis. Die basis moet op orde zijn.



Om de sfeer te proeven een aantal ervaringen vanuit de deelnemers:

*'Een hele fijne spreker met veel informatie.
Ben weer aan het denken gezet. Ook het rollenspel
was erg leuk. Fijn dat het interactief was.
Het was een top avond!'*

*'Prima presentatie die aansluit op ons werkveld
en mooie inzichten gaf.
De gesprekken met regie vanuit de zaal vond ik
een geweldige werkvorm.'*

*'Boeiende spreker.
Jullie leveren kwaliteit met de bijeenkomsten.
De vorige van hoogbegaafdheid was ook echt top.
Leerzaam, goed georganiseerd en er wordt ook
nog voor de inwendige mens gezorgd.'*

Deze nieuwsbrief maandelijks ontvangen?

Meld u aan via vo@peellandvo.nl of via de website. Afmelden kan via vo@peellandvo.nl