

# 3<sup>e</sup> kwartaal 2026

## NIEUWS 82 BRIEF

SWV Helmond-Peelland VO

### Kick-off bijeenkomst 8 oktober 2026

Iedere jongere moet zich gezien en gehoord voelen en passend worden ondersteund. Hoe vertalen we deze en andere ambities naar de dagelijkse (school)praktijk? Inclusief onderwijs is een mooi streven dat we samen zullen gaan realiseren.

Sinds 1 augustus 2026 is ons nieuw ondersteuningsplan Iedereen doet mee van kracht. Op 8 oktober a.s. organiseren wij een kick-off bijeenkomst voor professionals uit onze regio. We zien dit als een gezamenlijke start van de uitvoering van ons ondersteuningsplan. Daarbij kijken we uiteraard naar wat er in het ondersteuningsplan staat, maar ligt de focus vooral naar wat dit betekent voor ons handelen in de praktijk.



Er is nog een aantal plekken beschikbaar. Kijk op [onze website](#) voor meer informatie en de mogelijkheid tot aanmelden.

### Personele wijzigingen

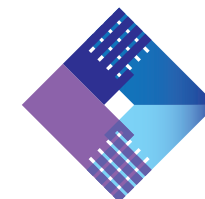
Sinds dit schooljaar hebben we een aantal personele wijzigingen binnen onze organisatie. We hebben voor de zomervakantie afscheid genomen van twee collega's.

Vanaf het nieuwe schooljaar zijn Ank Vullingsh en Rianne Maas in dienst getreden. Zij stellen zich in deze nieuwsbrief voor. Ank gaat aan de slag als procesadviseur en Rianne als voorzitter van de Toewijzingscommissie.

Evelien Smulders (voorheen voorzitter ACT) zal vanaf dit schooljaar als procesadviseur werkzaam zijn.

Vanaf 1 oktober 2026 start Joris Elbers als nieuwe directeur-bestuurder. Hij volgt hiermee Jos Gerards als interim directeur-bestuurder op.

SWV HELMOND-PEELLAND VO



## Nieuwe werkwijze

Op 1 augustus 2026 is ons nieuwe ondersteuningsplan iedereen doet mee van kracht. In dit ondersteuningsplan is de nieuwe werkwijze van het bureau van SWV Helmond-Peelland VO opgenomen en via deze brief informeren we jullie hierover.

### **Adviescommissie Toewijzingen (ACT) wordt gesplitst in een Adviesteam en een Toewijzingscommissie**

Vanaf schooljaar 2026-2027 gaan we werken met een Adviesteam en een Toewijzingscommissie. Het Adviesteam bestaat uit contactpersonen en procesadviseurs. De Toewijzingscommissie is onafhankelijk en staat los van het Adviesteam. Door deze werkwijze effectueren wij 'expertise vooruit' en zijn wij voortaan eerder betrokken bij ondersteuningsvragen en kunnen zo preventiever werken. Het Adviesteam ondersteunt scholen in de route naar inclusiever onderwijs en het bouwen aan inclusieve leeromgevingen.

### **Contactpersoon**

Elke ondersteuningscoördinator krijgt een contactpersoon van het Adviesteam toegewezen.

De contactpersoon:

- Zorgt voor de verbinding tussen ons bureau en de school;
- Is het eerste aanspreekpunt voor de ondersteuningscoördinator;
- Denkt mee en adviseert laagdrempelig;
- Monitort de vragen van de school en ziet hierin mogelijk trends.

### **Procesadviseur**

De procesadviseur is een deskundige die procesbegeleiding biedt en is beschikbaar voor reguliere vo-scholen. De procesadviseur is een neutrale partij die de school ondersteunt bij het realiseren van passende trajecten voor leerlingen met complexe ondersteuningsvragen. De procesadviseur voert geen individuele gesprekken met ouders en/of leerlingen.

Een procesadviseur kan worden ingezet op de volgende terreinen:

- Adviseren over- en meedenken bij ondersteuningsvraagstukken. De school blijft in alle gevallen zelf verantwoordelijk en behoudt de regie.
- Het bieden van procesbegeleiding bij meer complexe situaties of gesprekken met ouders en leerlingen. Dit door aan te sluiten bij een overleg of deze desgevraagd te begeleiden.
- De procesadviseur is betrokken en denkt, voorafgaand aan het besluit, mee met betrekking tot een aanmelding voor plaatsing in een bovenschoolse voorziening en inzet van een arrangement van het SWV.
- De procesadviseur ziet erop toe dat regionale afspraken en procedures rondom passend onderwijs en zorgplicht worden opgevolgd.
- De procesadviseur schrijft het advies voor een arrangement of opdc van het samenwerkingsverband.

Een school doet een aanvraag voor ondersteuning via Onderwijs Transparant. Het Adviesteam koppelt vervolgens een procesadviseur aan deze aanvraag.

Een procesadviseur kan dus worden ingezet bij alle ondersteuningsvragen die de basisondersteuning overstijgen (maar niet bij de aanvraag van een tlv-vso of tlv-pro).

### **Toewijzingscommissie**

De Toewijzingscommissie (TC) beoordeelt de toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs (pro) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en geeft daartoe toelaatbaarheids-verklaringen af. De TC bestaat uit een voorzitter, deskundigen en administratief medewerker.

De deskundigen van de TC schrijven een advies ten aanzien van een aanvraag tlv-vso of tlv-pro.

- De leden van de TC zijn onafhankelijk en vervullen nooit een dubbele rol. Zij zijn niet eerder bij de leerling (bijvoorbeeld als procesadviseur) betrokken geweest.
- De adviezen van de deskundigen van de TC worden voorgelegd aan de voorzitter TC, die namens het bestuur van SWV Helmond-Peelland VO een besluit neemt. Hierna wordt de brief verstuurd naar belanghebbenden. De voorzitter TC is in alle gevallen onafhankelijk en stelt zelf nooit deskundigenadviezen op ten aanzien van de aanvragen tlv-pro of tlv-vso.

## Leer ons kennen

In onze nieuwsbrieven stellen we een aantal vragen aan één van onze medewerkers. Op deze manier kom je net wat meer te weten over ons en leer je ons wat beter kennen.

Deze keer: **Rianne Maas**



### Wat is je functie?

Sinds kort ben ik gestart als voorzitter van de toewijzingscommissie bij SWV VO Helmond-Peelland. Mijn naam is Rianne Maas en ik woon in Deurne.

Mijn loopbaan is begonnen in de jeugdzorg, waarna ik verschillende functies binnen het onderwijs heb vervuld. De afgelopen jaren heb ik gewerkt bij SWV PO 30 06, waar ik mij bezig hield met het versterken van de ondersteuningsstructuur en kwaliteitsbeleid. De thema's die spelen zijn op onderdelen anders, maar veel van wat ik belangrijk vind in mijn werk komt terug: goede samenwerking, gebruikmaken van elkaars expertise en met elkaar blijven kijken naar wat nodig is om de onderwijskwaliteit te versterken en daarmee leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

In mijn rol als voorzitter richt ik mij naast de aanvragen en het proces van de toewijzingscommissie ook op de bredere samenwerking in de regio. De verbinding met gemeenten, po-vo en andere partners in het werkveld vind ik daarin belangrijk. Vanuit verschillende projecten en ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband zal ik hierin ook deelnemen.

Ik wil graag bijdragen aan een goede verbinding tussen wat we in de praktijk tegenkomen en de ontwikkelingen die nodig zijn in de regio. Daarbij vind ik het interessant om niet alleen naar individuele situaties te kijken, maar

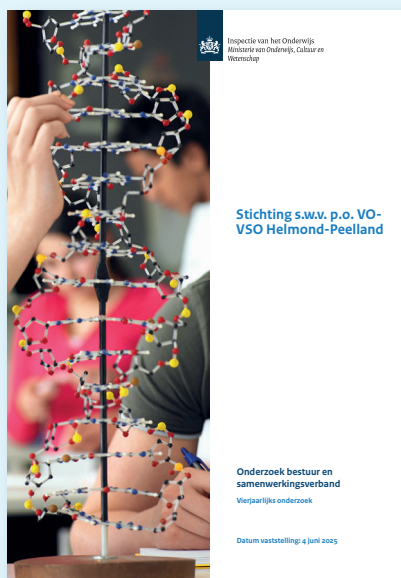
ook naar de patronen die we daarin zien. Wat vertellen die ons? En wat kunnen we daar samen mee in het versterken van het onderwijs en de ondersteuningsstructuur en de beweging naar inclusiever onderwijs?

Ik kijk ernaar uit om de komende periode kennis te maken met de scholen en andere betrokken partners binnen de regio en samen te werken aan de verdere ontwikkeling van de ondersteuning voor leerlingen.

## Inspectierapport

In het voorjaar hebben we een herstelonderzoek vanuit de Onderwijsinspectie gehad. Er was met name aandacht voor de herstelopdrachten die in 2025 zijn gegeven.

Alle herstelopdrachten zijn inmiddels hersteld en ook het nieuwe ondersteuningsplan is goedgekeurd. Het rapport kun je hier downloaden.



Download

Met ingang van dit schooljaar gaat IVO Deurne verder onder de naam:



Deze naam en logo geven uiting van wat we de komende jaren willen uitstralen:

één groene, ruime en inspirerende campus waar vier sterke scholen samen alle niveaus van voortgezet onderwijs aanbieden, van praktijk-onderwijs tot en met gymnasium.

Het Peellandcollege, het Sprongcollege, het Alfrinkcollege en het Hub van Doornecollege behouden ieder hun eigen naam, karakter en onderwijsaanpak. Tegelijkertijd vormen zij samen een krachtige en veelzijdige onderwijsomgeving.

We zien onze campus nadrukkelijk als een gemeenschap: een plek waar leerlingen en medewerkers zich thuis voelen, waar iedereen welkom is en waar verschillen elkaar versterken. En deze

inclusieve gemeenschap houdt niet op bij de grenzen van onze campus. We zoeken actief de samenwerking met ouders, de gemeente, het bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties, het vervolgonderwijs en andere partners in Deurne en de regio. Zo verbinden we ons onderwijs steeds nadrukkelijker met de wereld waarin onze leerlingen opgroeien en straks hun plek innemen.

Voortaan gebruiken wij de naam **IVO Deurne** dus niet meer; deze wordt vervangen door **Onderwijscampus Deurne** en het nieuwe logo.

*Renee Boelaars*

**Renee Boelaars**  
Algemeen directeur/ Rector

## Leer ons kennen

In onze nieuwsbrieven stellen we een aantal vragen aan één van onze medewerkers. Op deze manier kom je net wat meer te weten over ons en leer je ons wat beter kennen.

Deze keer: **Ank Vullingsh**



### Wat is je functie?

Per 1 augustus ben ik in dienst als Procesadviseur binnen het SWV Helmond-Peelland VO. Dit is een nieuwe functie binnen het SWV, wat ga ik doen? Ik ben verbonden aan een aantal scholen en hiervoor ben ik een toegankelijke en kritische sparringpartner voor de oco's. Ik ga advies en ondersteuning bieden bij complexe begeleidingsvraagstukken in de scholen. Ook ben ik betrokken bij besluitvorming rondom aanmeldingen voor bovenschoolse voorzie-

ningen of de procedure voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het voorgezet speciaal onderwijs.

### Wat is het leukst aan je werk?

Contacten met de verschillende scholen en dan gezamenlijk de beweging maken naar een nog inclusiever onderwijs in de regio. Het werken in een klein team, korte lijnen en de eerste indrukken zijn zeer positief. De opstart van de dag, gezamenlijk lunchen en rondje wandelen. Ik voel me meteen thuis!

### Welke opleiding heb je gedaan en komt dat overeen met het werk dat je nu doet?

Ja/nee, ik heb als basis een laboratorium opleiding Medische Microbiologie gedaan en meteen er na een 2de graads bevoegdheid gehaald voor de exacte vakken. Na een 8 jaar verschillende banen binnen het laboratorium: Virusdiagnostiek Radboud, Dalland varkens KI en KI Noord Limburg terecht gekomen bij LVO: Raayland, Dendron, (extra 1 jaar Commanderie College) en Raayland.

Binnen het onderwijs me verder ontwikkelt van docent biologie tot mentor, huiswerkklas, Professionalisering in de begeleiding van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften, leerlingbegeleider, Faalangstreductietrainer (Examenvrees), EFT (Emotional Freedom Techniques, Middenmanagement opleiding, ondersteuningcoördinator, Familieopstellingen voor jongeren, teamleider ondersteuningsteam en TA academie Zeist de MOO opleiding.

Kortom: wat ik nu doe komt zeker overeen met het werk wat je nu doet, alleen nu niet binnen een school maar vanuit het SWV. Een nieuwe stap op mijn pad.

### Als je een verplichte carrièreswitch moest maken, wat zou je dan het liefst gaan doen?

Dan zie ik mij zelf in een baan waar ik meer buiten aan het werk kan zijn, wandelcoach! Wandelen en praten, wel dus iets in het begeleiden van mensen. Wat ik wel vaker zeg als het een 'zware' dag is geweest: ik word hovenier onderhoud tuinen net als mijn man Giel.

### Hoe zou je jezelf in één zin omschrijven?

Ik ben een open en betrokken persoon die graag een goed gesprek voert, met oprechte aandacht luistert en altijd klaarstaat voor anderen.

### Wat doe je over 10 jaar?

Dan ben ik met pensioen en aan het genieten van alles en nog wat, wel nog bezig!

### Hoe maakt een ander jouw dag wat mooier dan dat die al was?

Ik geniet van de kleine dingen: een goed gesprek, een wandeling, tijd voor de mensen om me heen én gewoon fijn thuis zijn, lezen, niks...

## Wat maakte jouw werkdag een fijne dag?

In deze rubriek delen professionals uit ons netwerk kleine geluuksmomenten, grappige situaties of iets wat hun werkdag nog mooier maakte. Ieder kwartaal een nieuw verhaal. Deze keer de werkdag van Lian Willemse



De ochtend begint fijn met mijn lieve collega's van het ondersteuningsteam. Eerst even samen opstarten tijdens onze teamvergadering. Natuurlijk komt de waan van de dag voorbij, maar we nemen ook de tijd om inhoudelijk en kritisch naar twee ingevulde OPP's te kijken. Even samen sparren en aanscherpen.

Daarna is het tijd voor een van mijn inmiddels vaste werkzaamheden: **bellen, bellen en nog eens bellen!** Mijn collega's vinden dan ook dat het hoog tijd wordt voor een echte callcenter-headset. En eerlijk is eerlijk, op sommige dagen zou die helemaal niet misstaan.

Ook Evelien Smulders staat vandaag weer op mijn lijstje. Ik heb haar advies nodig rondom een leerling

die al langere tijd niet naar school komt. Fijn om in dit soort situaties samen te kunnen sparren en vanuit verschillende invalshoeken te kijken naar wat een leerling nodig heeft.

Later op de dag staat er weer een heel ander onderwerp op de agenda. Samen met de examencommissie en onze remedial teacher kijk ik vooruit naar de toetsweken. Hoe zorgen we ervoor dat alle voorzieningen en ondersteuning voor onze zorgleerlingen ook dit schooljaar weer goed geregeld zijn? Een belangrijke klus waarbij zorg, onderwijs én examinering mooi samenkomen.

En voor ik het weet, zit de werkdag er alweer op. Een drukke en afwisselende dag, met veel verschillende onderwerpen, overleggen en natuurlijk de nodige telefoontjes. Precies zo'n dag waarop je 's ochtends begint met een planning en aan het einde constateert dat er vooral héél veel tussendoor is gekomen.

### Deze nieuwsbrief maandelijks ontvangen?

Meld u aan via [vo@peellandvo.nl](mailto:vo@peellandvo.nl) of via de website.  
Afmelden kan via [vo@peellandvo.nl](mailto:vo@peellandvo.nl)