2e kwartaal 2026

NIEUWS BRIEF 81

SWV Helmond-Peelland VO

Businesscase Inclusief Onderwijs en Zorg Helmond en Laarbeek

De scholen en besturen van de samenwerkings-verbanden Helmond-Peelland po en vo willen met de gemeenten en andere stakeholders stappen zetten naar inclusie.Er wordt op de scholen inmiddels hard gewerkt aan versterking van leeromgeving. Om écht inclusief te worden is een meer fundamentele herinrichting nodig van hoe onderwijs, zorg, vervoer, huisvesting en sociale ondersteuning worden georganiseerd. Een echte transitie die veel vragen oproept: Wat betekent dit concreet voor onze scholen en leerlingen? En wat kost dit of wat levert het op?

Om die vragen te beantwoorden, heeft The Next School een onderbouwde businesscase uitgewerkt voor het primair onderwijs in Amsterdam, met zeer interessante inzichten. Op verzoek van de samenwerkingsverbanden en de gemeenten Helmond en Laarbeek wordt dit nu voor onze regio uitgewerkt.

De businesscase zal in kaart brengen hoeveel kinderen (po en vo) er nu naar welk type onderwijs, gespecialiseerd onderwijs en/of jeugdzorg gaan én hoeveel financiële middelen en menskracht daarvoor worden ingezet. Vervolgens worden meerdere toekomstscenario's doorgerekend, van de huidige koers tot volledig inclusief onderwijs, zodat duidelijk wordt wat de omslag betekent voor leerlingen, formatie, scholen, gemeenten en zorgpartijen.

De businesscase wordt ontwikkeld in de periode juni tot november 2026, in nauwe samenwerking met de gemeenten, de schoolbesturen en de samenwerkings-verbanden.

De resultaten worden gepresenteerd op 8 oktober tijdens de 'Kick-off bijeenkomst ondersteuningsplan 2026-2030". Dit betekent dat het samenwerkings-verband en de scholen (besturen) straks beschikken over een eerste, verkennende inschatting van wat inclusief onderwijs in deze regio kan opleveren én wat daarvoor nodig is. Dat geeft meer houvast bij de gesprekken die er al lopen en de keuzes die nog gemaakt moeten worden.

Kamerdebat over Inclusief Onderwijs

Eind mei debatteerde de Tweede Kamer over passend en inclusief onderwijs. In het Kamerdebat pleitten Kamerleden voor goede randvoorwaarden om de transitie naar inclusief onderwijs mogelijk te maken. Daarnaast uitten zij opnieuw hun zorgen rondom kinderen die thuiszitten en de bekostiging van onderwijs aan leerlingen met een ernstige meervoudige beperking. Staatssecretaris Judith Tielen (Onderwijs en Emancipatie) komt begin 2027 met een transitieplan voor inclusief onderwijs. Zij gaf aan dat inclusief onderwijs in 2035 ambitieus maar haalbaar is.

In het debat was er brede aandacht voor de vraag wat scholen, schoolbesturen, docenten en samenwerkingsverbanden nodig hebben om leerlingen waar nodig passende ondersteuning te kunnen bieden en de transitie naar inclusief onderwijs te kunnen maken. Denk aan de financiering van de transitie, ondersteuning in en rond de klas, passende huisvesting en goede professionalisering. Ook werd meerdere keren gevraagd om een helder transitieplan en om de Tweede Kamer de komende jaren vaker over de voortgang te informeren.

Transitieplan begin 2027

In de recente kabinetsbrief 'van passend naar inclusief onderwijs' werd een transitieplan al geopperd; tijdens het debat concretiseerde Staatssecretaris Tielen dit voornemen en kondigde aan dat begin 2027 een transitieplan naar de Tweede Kamer wordt gestuurd. Dit transitieplan bevat in elk geval de route voor de komende drie jaar, met doelstellingen, ijkpunten, cijfers, mijlpalen, een financiële paragraaf en een ijkmoment. Ook de evaluatie van de verbeteraanpak passend onderwijs, die later dit jaar wordt verwacht, wordt hierin meegenomen. Het transitieplan moet uiteindelijk leiden tot een wet voor inclusief onderwijs, die in 2028 in internetconsultatie gaat.

Lees de brief van de VO-raad aan de Kamer en lees de kabinetsbrief

Aandacht voor de rol van samenwerkingsverbanden

Een terugkerend onderwerp in het debat was de rol van de samenwerkingsverbanden. Vanuit verschillende fracties werden vragen gesteld over regionale verschillen, de ervaren bureaucratie en de toegevoegde waarde van de huidige inrichting.
Ook werd gesproken over de vraag hoe ondersteuning in de toekomst dichter bij scholen georganiseerd kan worden. Daarbij werd onder meer gepleit voor minder complexe administratieve processen en voor ondersteuningsstructuren die minder op afstand van de school staan. De staatssecretaris gaf aan dat de positie en rol van samenwerkingsverbanden onderdeel worden van het transitieplan.

EMB en minder administratieve lasten

Ook de positie van leerlingen met ernstig meervoudige beperkingen (EMB) kwam in het debat nadrukkelijk aan bod. Daarbij is gesproken over eenduidige landelijke afspraken over de toelaatbaarheidsverklaring (tlv). De staatssecretaris wil afspreken dat voor deze (EMB) kinderen altijd de hoogste bekostigingscategorie toelaatbaarheidsverklaring (tlv) wordt aangevraagd en dat deze vervolgens voor de hele schoolloopbaan van een leerling wordt afgegeven. Dit zal worden vormgegeven in één landelijk tlv-format. In het debat werd daarnaast breder aandacht gevraagd voor het verminderen van administratieve lasten en voor eenvoudiger procedures waar dat mogelijk is.

Thuiszitten, verzuim en samenwerking met zorg

In het debat was ook veel aandacht voor schoolmissen, thuiszitten en langdurig verzuim. De Kamer maakt zich daarnaast zorgen over het groeiende aantal leerlingen dat niet naar school gaat. Kamerleden vroegen om betere cijfers en meer inzicht in de voortgang van het terugdringen van langdurig verzuim, onder meer op het niveau van samenwerkingsverbanden. De staatssecretaris verwacht dat de nieuwe wet rondom het terugdringen van verzuim binnenkort zorgt voor meer zicht op verzuim. Daarnaast gaat ze in gesprek met Ingrado en de VNG om te kijken hoe de leerplichtambtenaar meer preventief kan gaan werken.

Leerlingenvervoer blijft aandachtspunt

Verder kwam ook het leerlingenvervoer weer aan bod. Kamerleden benadrukten dat passend onderwijs voor een deel van de leerlingen alleen mogelijk is als ook het vervoer betrouwbaar en passend georganiseerd is (ook van vo naar vo waar nodig).

Lees verder op pagina 3

Leerlingenvervoer een belangrijk onderdeel van de bredere randvoorwaarden rond passend en inclusief onderwijs en zal ook aandacht krijgen in het transitie-plan.

Wat laat dit debat zien?
Voor scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden laat dit debat vooral zien dat de komende periode in het teken staat van verdere concretisering. De koers naar inclusief onderwijs blijft overeind, en de uitwerking van randvoorwaarden, rolverdeling, financiering en wetgeving krijgt de komende maanden verder vorm.
Belangrijke momenten daarbij zijn de evaluatie van de verbeteraanpak passend onderwijs in het najaar van 2026 en het transitieplan dat begin 2027 naar de Tweede Kamer wordt gestuurd.

Uiteraard volgt het bestuur en het bureau van SWV Helmond-Peelland VO de landelijke ontwikkelingen op de voet, anticipeert daarop en stemt hierop zo goed mogelijk af.

Nieuw ondersteuningsplan 2026-2030

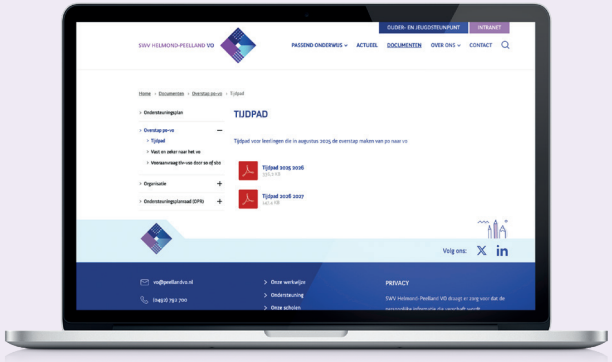
Ons nieuwe ondersteuningsplan 2026-2030 is geplaatst op onze website.

Ondersteuningsplan 2026-2030!

Wij zijn enorm trots op de inhoud, koers en vormgeving.

Wij willen iedereen die heeft bijgedragen aan de totstandkoming van het plan hartelijk bedanken voor de inzet, betrokkenheid en waardevolle input.

We kijken ernaar uit om samen met deze bedoelingen aan de slag te gaan: iedereen doet mee!



Tijdpad overstap po-vo

Tijdpad overstap po-vo

Voor leerlingen die na de zomer naar groep 8 gaan volgt er een spannende periode. Hoe verloopt de overstap naar voortgezet en wat komt er allemaal bij kijken? Vooral voor leerlingen met extra ondersteuning of met een plekje in het speciaal (basis)onderwijs kan deze periode als extra spannend worden ervaren. Belangrijke momenten in het laatste schooljaar zijn omschreven in het schema 'Tijdpad overstap po-vo 2026-2027'.
Zie link hiernaast voor het volledige tijdpad.

Leer ons kennen

In deze nieuwsbrief stellen we een aantal vragen aan één van onze medewerkers. Op deze manier kom je net wat meer te weten over ons en leer je ons wat beter kennen.

Deze keer: **Nova Hendrix**

Wat is je functie?
Per 1 april 2026 ben ik in dienst als Officemanager binnen SWV Helmond-Peelland VO. Ik houd me onder andere bezig met het plannen van afspraken, het notuleren van vergaderingen, het organiseren van bijeenkomsten, facilitaire zaken en interne en externe communicatie, zoals de website en social media.

Wat is het leukst aan je werk?
Het leukste vind ik dat dit voor mij een geheel nieuwe functie is en daarbij ook mijn eerste keer in het onderwijs. Alles is voor mij nieuw, maar mijn collega's helpen mij heel graag en dat maakt het werk ook leuk.

Welke opleiding heb je gedaan en komt dat overeen met het werk dat je nu doet?
Ik heb de opleiding Legal, Insurance and HR Services Specialist afgerond. Momenteel volg ik de opleiding Management Assistente om mezelf te ontwikkelen in het vak. Mijn afgeronde opleiding heeft mij zeker geholpen in mijn werk en mijn huidige opleiding sluit hier ook heel goed op aan.

Als je een verplichte carièreswitch moest maken, wat zou je dan het liefst gaan doen?
Dan zou ik een opruim- en schoonmaakbedrijf willen starten. Denk bijvoorbeeld aan het reorganiseren van je kledingkast of het schoonmaken van een huis voor een persoon die daar zelf niet toe in staat is. Ik zou een hondenuitlaatservice ook heel leuk vinden.

Hoe zou je jezelf in één zin omschrijven?
Een rustige, betrouwbare en enthousiaste collega die sfeer heel belangrijk vindt.

Wat doe je over 10 jaar?
Dat blijft een grote vraag. Ik vind het fijn om mezelf te blijven ontwikkelen, dus ik verwacht dat ik nog een studie/cursus ga volgen in de toekomst.

Hoe maakt een ander jouw dag wat mooier dan dat die al was?
Een klein gebaar wat groots voelt.

Wat maakte jouw werkdag een fijne dag?

In deze rubriek delen professionals uit ons netwerk kleine geluksmomenten, grappige situaties of iets wat hun werkdag nog mooier maakte. Ieder kwartaal een nieuw verhaal. Deze keer de werkdag van:

Dilise Kuipers

Vandaag zat mijn geluksmoment in een overleg met ouders, hulpverlening en OZI. Een leerling die door een hele moeilijke periode heen gaat en daar samen een plan voor kunnen bedenken zodat er toch perspectief blijft. Een perspectief dat realistisch en haalbaar is. Als we dit in samenwerking voor elkaar kunnen krijgen geeft dat mij heel veel voldoening. Een leerling waarbij het stukje school niet stagneert, maar er toch voldoende ruimte ontstaat voor behandeling en lucht om alles aan te kunnen.

Soms zijn plannen klein en soms groot, beide kunnen dezelfde impact hebben. Dat zijn de momenten waarop je concreet ervaart dat je werk ertoe doet.

Een ander moment deze week was ons gala. Zo mooi om daar alle leerlingen op hun mooist bij elkaar te zien en samen te vieren dat ze toch maar mooi het gered hebben tot dat examen. Ze gaan op zo'n avond gesprekken met ons aan, kunnen daar al reflecteren op de afgelopen jaren. Wij zien die op deze avond zowel letterlijk als figuurlijk hun groei. Zo'n avond maakt mij, maar ook veel van mijn collega's heel blij!

Dilise Kuipers

SLUITING KANTOOR ZOMERVAKANTIE

Het kantoor van SWV VO is in verband met de zomervakantie gesloten van **donderdag 16 juli tot en met woensdag 19 augustus**. Vanaf donderdag 20 augustus staan wij u weer graag te woord.

Wij wensen u een prettige en ontspannen zomervakantie.

Deze nieuwsbrief maandelijks ontvangen?

Meld u aan via vo@peellandvo.nl of via de website.
Afmelden kan via vo@peellandvo.nl